

## Seminarplan und organisatorische Hinweise

### Seminarplan (Stand 17.01.2021)

Datum	Literatur	Aufgabe (Übungsphase)	Lerntool(s)
28.10.20	Heinrich von Kleist: Das Erdbeben in Chili		Glossar
04.11.20	Wolfgang Kayser: Kleist als Erzähler	1 (Einstieg)	Datenbank
11.11.20	Heinrich von Kleist: Die Marquise von O...	2 (Recherchieren und Bibliographieren)	Etherpad, Datenaustausch
18.11.20	Inka Mülder-Bach: Die "Feuerprobe der Wahrheit"	3 (Exzerpieren und Paraphrasieren)	Blog
25.11.20		4 (Zusammenfassen und Einordnen)	Peer review
02.12.20	Claudia Liebrand: Das suspendierte Bewusstsein		
09.12.20	Friedrich A. Kittler: Ein Erdbeben in Chili und Preußen	5 (Thesen Diskutieren)	PDF- Annotation
16.12.20		6 (Planen und Skizzieren)	Blog
13.01.21		7 (Planen und Skizzieren)	Forum
20.01.21		8 (Planen und Skizzieren)	Forum
27.01.21		9 (Fertigstellen)	Forum
03.02.21		10 (Überarbeiten und Reflektieren)	Blog

### Informationen zur Kreditierung

Zur Kreditierung der aktiven Mitarbeit sind die Aufgaben 2, 4, 7 und 9 sowie mindestens drei weitere Aufgaben vollständig und fristgerecht zu bearbeiten.

### Lehr- und Lernziel

Die Kernkompetenzen zum Schreiben einer Hausarbeit können benannt und beispielhaft in geeigneten Tools in Moodle eingeübt werden.

### Stundenrechner (2 CP entsprechen 2x30 Stunden = 60 Stunden)

- Präsenz: 18 Stunden
- Vor- und Nachbereitung Sitzungen/Literatur: 20 Stunden
- Bearbeitung von mindestens sieben Aufgaben: 22 Stunden

Abgabetermine in der Übersicht

Aufgabe	Abgabe	Aktion
1	Mo 02.11. 20 Uhr	Schreibauftrag Durchführen
	Di 03.11. 20 Uhr	Schreibauftrag Durchführen
2	Mo 09.11. 20 Uhr	PDF-Scan Erstellen/Besorgen und Hochladen, Bibliographische Informationen in ein Etherpad Eintragen
3	Mo 16.11. 20 Uhr	Exzerpte und Paraphrasen in einer Übersicht Zusammenstellen
4	Mo 23.11. 20 Uhr	Forschungsbeitrag Auswählen und Abstract Schreiben
	Do 26.11. 20 Uhr	1-2 andere Abstracts Beurteilen
5	Mo 07.12. 20 Uhr	Einen Forschungstext mit Fragen, Kommentaren Annotieren
	Di 08.12. 20 Uhr	Andere Fragen und Kommentare Beantworten oder Kommentieren
6	Mo 14.12. 20 Uhr	Ein mögliches Hausarbeitsthema Formulieren, in einem Satz Erläutern und mit einer Frage Versehen
	Di 15.12. 20 Uhr	Zu einer der Fragen von anderen eine Antwort formulieren
7	Mo 11.01. 20 Uhr	Exposé Erstellen (Dozenten-Feedback bis 14.01.)
8	Mo 18.01. 20 Uhr	Exposé Überarbeiten (Dozenten-Feedback bis 21.01.)
9	Mo 25.01. 20 Uhr	Hausarbeit (Auszug) Fertigstellen (Dozenten-Feedback bis 28.01.)
10	Mo 01.02. 20 Uhr	Hausarbeitsausschnitt Überarbeiten und Selbstreflektieren (Dozenten-Feedback bis 04.02.)

Übersicht der Übungsphasen

Nr.	Übungsphase	Lernziele
1	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der digitalen Lernumgebung und der Arbeitsweise</li> <li>• Kenntnis der Herausforderungen bei der Individualisierung des Interesses am Seminargegenstand</li> </ul>
2	Recherchieren und Bibliographieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung im Forschungsfeld</li> <li>• Fähigkeit relevante Informationen fehlerfrei festzuhalten</li> </ul>
3	Exzerpieren und Paraphrasieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis basaler wissenschaftlicher Kompetenzen im Umgang mit Texten</li> </ul>
4	Zusammenfassen und Einordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifizierte Zusammenfassung und Einschätzung eines Forschungsbeitrags</li> </ul>
5	Thesen Formulieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit eine präzise These zu formulieren, die Grundlage einer Diskussion sein kann</li> </ul>
6	Thesen Diskutieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit sich auf die Thesen von anderen einzulassen, zu diesen ein qualifiziertes Feedback zu geben und damit in die Diskussion einzusteigen</li> </ul>
7	Planen und Skizzieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben eines Exposés</li> </ul>
8	Fertigstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben essentieller Teile einer Hausarbeit</li> </ul>
9	Überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeiten des Geschriebenen nach Feedback</li> </ul>
10	Reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resümieren des Semesters mit Identifikation eigener Stärken und Schwächen</li> </ul>