

Dr. Malte Kleinwort

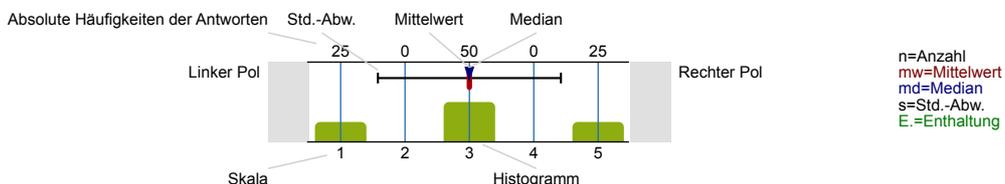


Heldinnen - 1835 (SoSe17\_050511)  
Erfasste Fragebögen = 10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

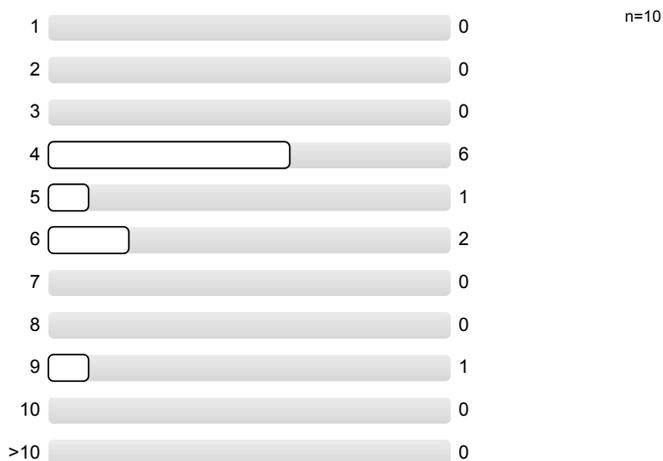
Legende

Frage

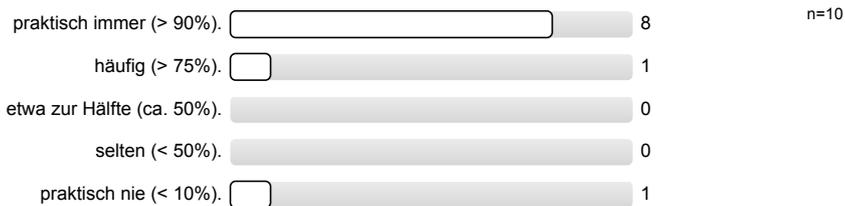


1. ALLGEMEINES

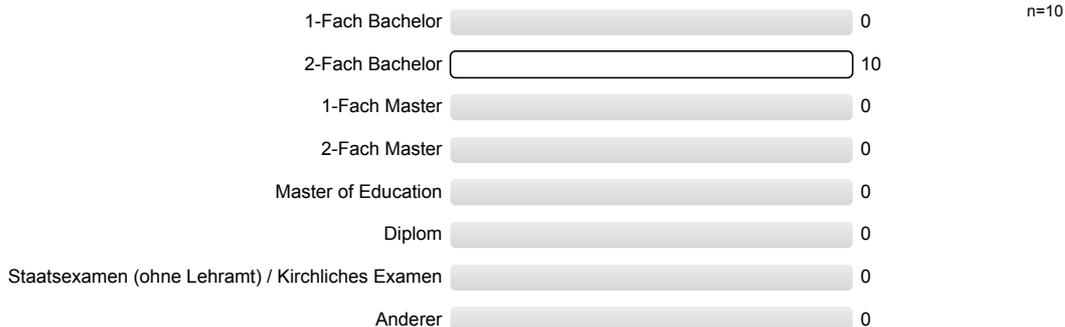
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



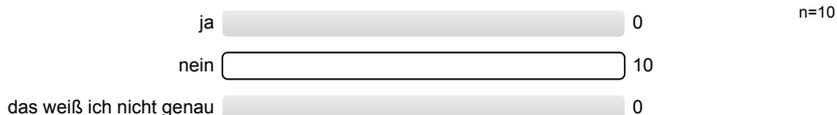
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

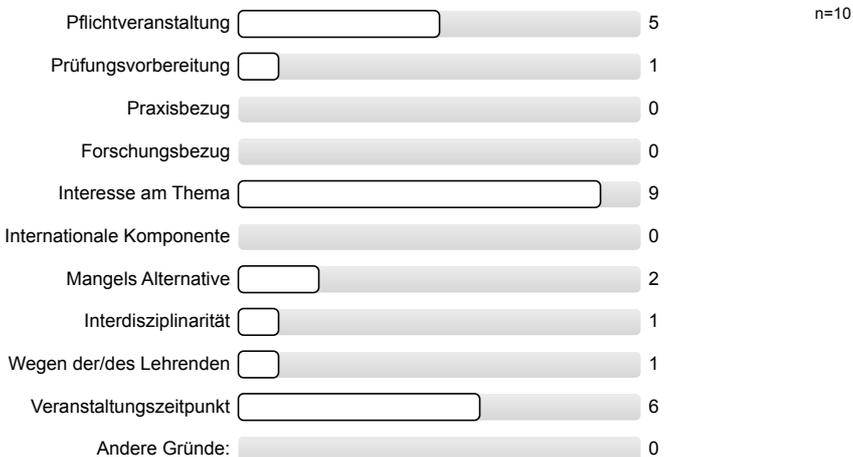


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



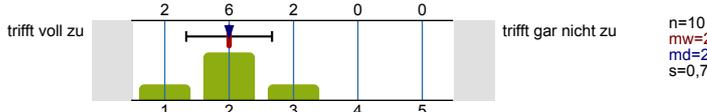
## 2. GRÜNDE FÜR LEHRVERANSTALTUNGSBESUCH

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

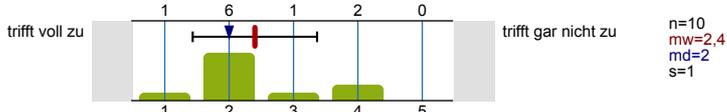


## 3. LEHRENDE / LEHRENDER

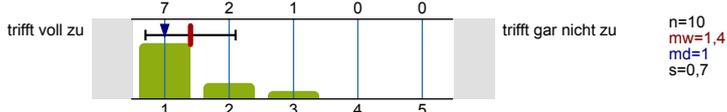
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



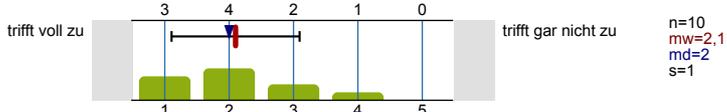
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



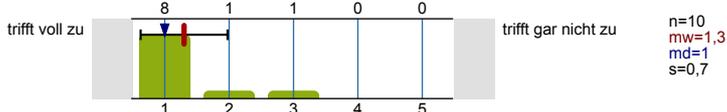
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

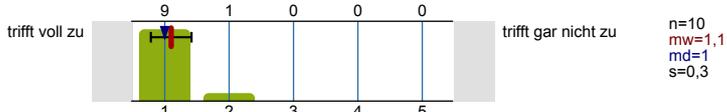


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

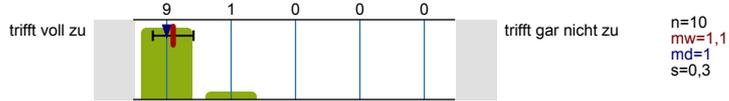


## 4. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

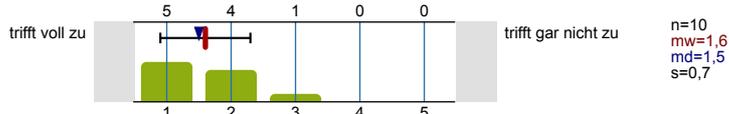
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



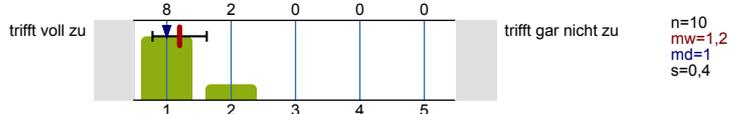
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

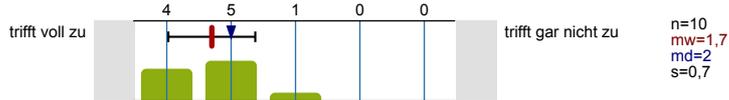


4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

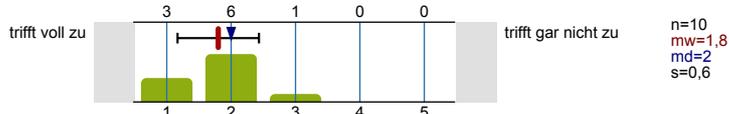


### 5. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

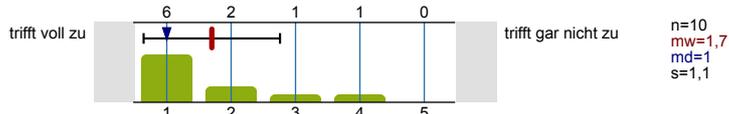
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

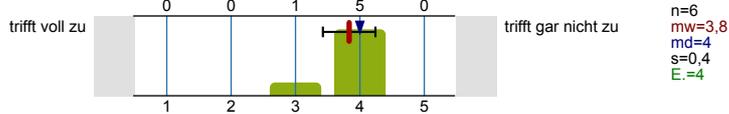


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

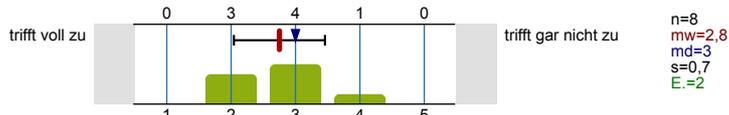


### 6. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

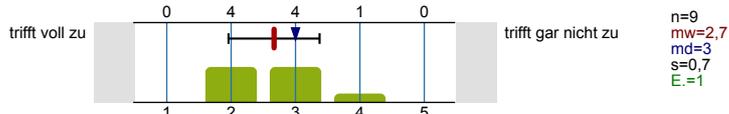
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

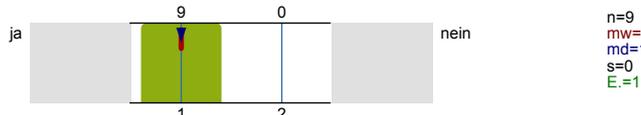


6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

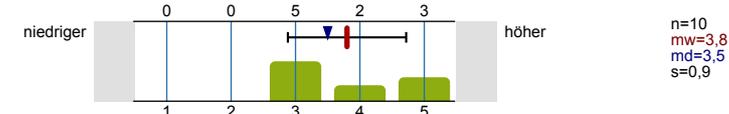


### 7. RAHMENBEDINGUNGEN

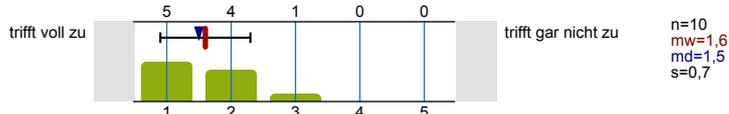
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



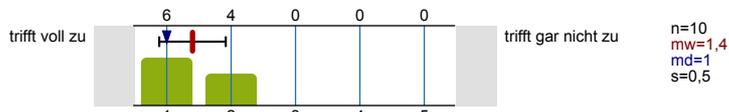
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



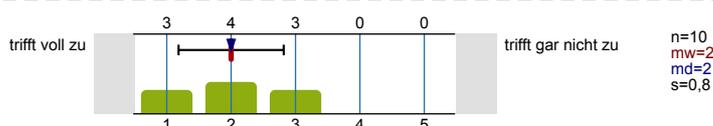
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

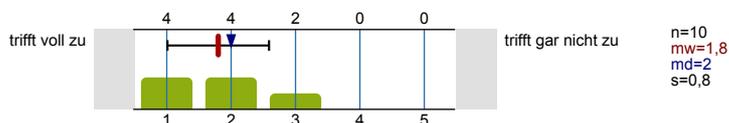


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

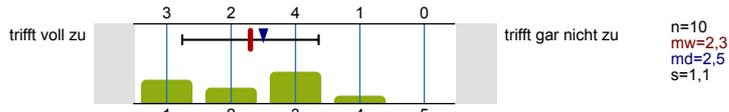


### 8. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

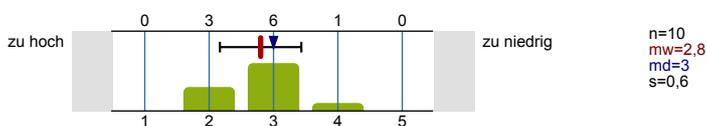
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

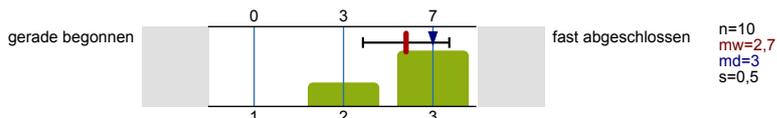


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

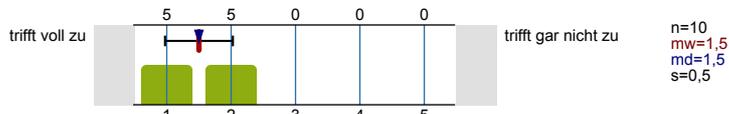


### 9. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

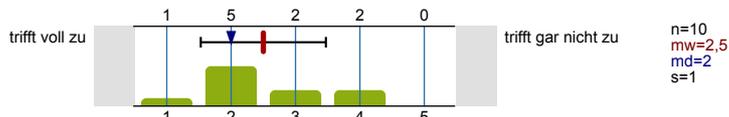
9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

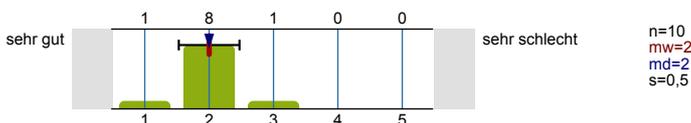


9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



### 10. GESAMTBEWERTUNG

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



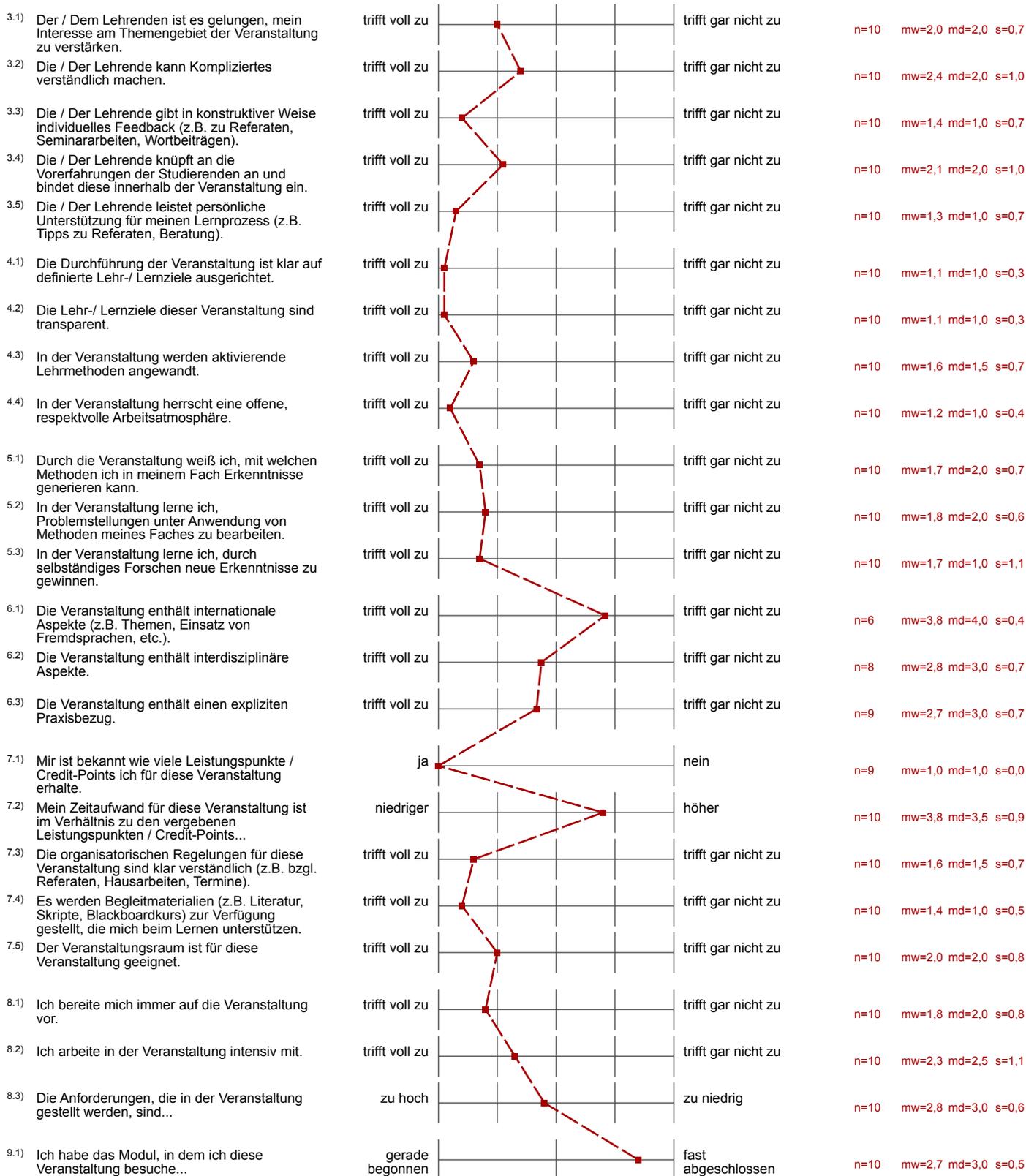
# Profilinie

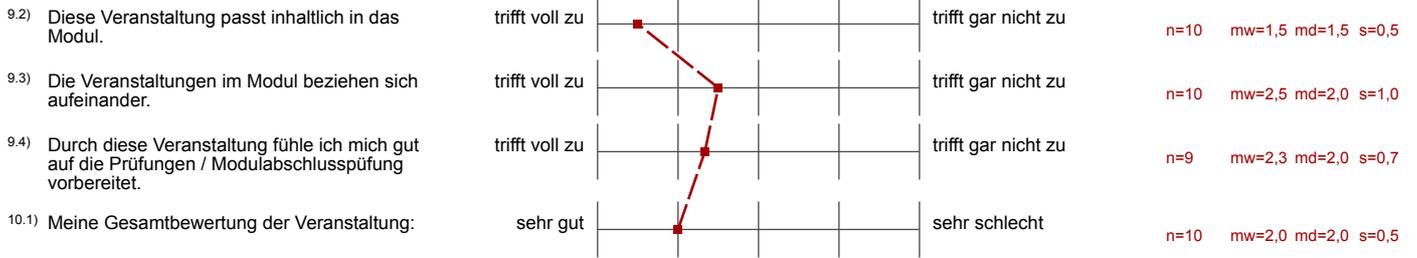
Teilbereich: Fakultät für Philologie

Name der/des Lehrenden: Dr. Malte Kleinwort

Titel der Lehrveranstaltung: Heldinnen - 1835  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. ALLGEMEINES

1.5) Gründe für den Veranstaltungsbesuch:

- Benötigung eines Hauptseminares und Interesse am Thema
- Grund für mich war das Thema und die Tatsache, dass ein Hauptseminar für das Schwerpunktmodul erforderlich war
- Interesse
- Interesse am Thema; passend für das Modul und den Stundenplan
- Interesse am Veranstaltungsthema
- Interesse für den feministischen Diskurs; spannendes, neues Lehrformat; Interesse an Textarbeit
- Modulare Voraussetzung
- Thema

## 11.

11.1) Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

- Atmosphäre ist sehr angenehm
- Das man sich neben den drei Pflichtaufgaben, die drei Aufgaben selber aussuchen konnte, die bearbeitet werden sollten zum Erreich eines Teilnahme Scheins, dies machte ein individuelles Einteilen der Aufgaben möglich und sorgte für wenig Stress.  
Das man zu den Aufgaben bis dienstags einen Kommentar verfassen sollte, so hat man sich intensiver auch mit den Sachen der Kursteilnehmer beschäftigt  
Das die Aufgaben in der Sitzung angesprochen wurden
- Der Moodle Kurs und die Bereitstellung von Forschungsbeiträgen
- Die Offenheit des Lehrenden gegenüber der Studenten und die Methoden des e-Learnings.
- Gute Arbeitsatmosphäre, gute Vorbereitung für die Prüfungen, Wikis als gute Grund- und Vorlage für die Aufgabenbearbeitungen
- Malte antwortet zügig auf Emails, er ist äußerst motiviert, er beantwortet sämtliche Fragen ausführlich, er pflegt einen respektvollen Umgang
- Offene Arbeitsatmosphäre, Gruppenarbeit, Blockseminarveranstaltungen
- Wikis als innovative Alternative zu langweiligen Referaten; Frühzeitige Auseinandersetzung mit Exposés; Verbindung von nachvollziehbar sinnvollen Online-Aufgaben und Präsenzzeiten; Spannende Primär- und Sekundärliteratur

11.2) Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

- Der viele Technikbezug, z.B. das ständige Eintragen in irgendwelche Etherpads  
Die häufigen technischen Probleme, z.B. beim Bearbeiten der Wikis oder beim Hochladen des Exposés
- Die Seminarzeiten wurden teilweise überschritten, unterschiedliche Abgabetermine innerhalb der Woche setzen einen mehrfach unter Leistungsdruck
- Gerade in den ersten Sitzungen zu viel organisatorisches, was kürzer oder per Anleitung in Moodle erklärt hätte werden können. Zwar war es gut mehr über die Lehr- und Lernziele zu erfahren, jedoch war auch dies teilweise zu lange. In späteren Sitzungen war dies jedoch besser!
- Manchmal wurde sehr viel Zeit damit verbracht über Organisatorisches zu reden, so dass diese später für Diskussionen oder Inhaltliches gefehlt hat.
- Sehr viele Termine, die man sich merken muss
- Viele Abgaben, sehr zeitnah getaktet
- Zu umfassende Besprechung der Onlineaufgaben, dadurch leider teilweise zu wenig Platz für inhaltliche Diskussion; Kommilitonen wirkten teilweise unmotiviert und schlecht vorbereitet

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

- Evtl. weniger die Technik einbeziehen
- Klarere Sitzungsgestaltungen, keine Diskussionen ohne klare Ziele/Lösungen (keine reine Meinungsabgabe sondern nähere Textarbeit)
- Kürzere Einleitung in den jeweiligen Sitzungen (kürzere Erläuterung der Aufgaben, knappere Vorstellung von Lehr- und Lernzielen); mehr inhaltliche Auseinandersetzung, gern auch unter Einbezug der Sekundärliteratur